



BARN SKA INTE BEHÖVA TONA NED SIN BEGÅVNING FÖR ATT PASSA IN

I varje skolklass finns det ett eller två barn som är särskilt begåvade. Till skillnad från vad man kan tro innebär en hög begåvning långt ifrån alltid en hög prestation eller att barnet är tillfredsställt och mår bra.

Det finns många barn och unga som är högt begåvade men som inte får utlopp för sin begåvning. I stället blir de stökiga eller gör sig mer eller mindre osynliga genom att tona ner sin begåvning för att passa in. Det är inte ovanligt att man startar utredningar för att få en förklaring till problemen. Aspergers syndrom och ADHD-diagnoser kan till exempel överlappa de symptom som ofta finns vid hög IQ – trots att hög IQ i sig inte är en sjukdomsdiagnos, utan snarare en medfödd tillgång.

SKOLVERKETS UPPDRAG OCH HUR MENSA HJÄLPER TILL

Det är skolans uppdrag att se till att alla elever får det stöd och den stimulans de behöver för att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar, men trots det får många särbegåvade barn inte den hjälp de behöver. I augusti 2014 beslutade därför regeringen att ge Skolverket i uppdrag att stödja skolors arbete med särbegåvade elever.

Gifted Children Program (GCP) är en del av Mensa Sverige. Vi arbetar för att förbättra situationen för de särbegåvade barn som behöver speciella förutsättningar, eftersom vi vill att de ska ha möjlighet att kunna utvecklas till intelligenta och harmoniska individer i stället för att riskera att hamna utanför – socialt och kunskapsmässigt. Detta gör vi bland annat genom att sprida information och kunskap om särbegåvade barn: att de finns, hur de kan identifieras samt genom att ge tips och råd på hur de kan få en så bra skolgång som möjligt. Vi bidrar även med kunskap till Skolverkets referensgrupp.

BOKA EN KOSTNADSFRI PRESENTATION

Vill du lära dig mer? Hör av dig till oss på adressen gcp-ansvarig@mensa.se för att boka in en kostnadsfri GCP-presentation på din skola.



Med vänlig hälsning

Sten Collander GCP-ansvarig, Mensa Sverige